

FORMATIONS PROPOSÉES AUX ÉTUDIANTS DE SANTÉ

Mise à jour septembre 2025

Contact : bu.formation@ube.fr

Un entretien entre l'enseignant et le bibliothécaire est un préalable à la mise en place de formations, afin de déterminer les objectifs spécifiques du public visé.

Tutorat de rentrée

Public visé

TeD - Tutorat des Étudiants de santé de Dijon. 1^{ère} année Orthoptie

Durée

1 heure

Modalités pédagogiques

Présentiel, pédagogie active et ludique

Contenu

Présenter les services et les collections.
Identifier le personnel des BU Le Cortex et BU Santé.
Se repérer dans les espaces.
Savoir rechercher un document.

Fiabilité et criticité de l'information

Public visé

Licence

Durée

1 heure

Modalités pédagogiques

Présentiel, pédagogie active

Contenu

Comprendre le circuit de l'information, identifier les biais externes et internes (biais cognitifs).
Comprendre les processus de désinformation et mésinformation et savoir s'en protéger.
Développer un esprit critique face à l'infobésité.
Connaître les outils et réflexes à mettre en place pour évaluer les informations.

Recherche documentaire

Public visé

Licence au doctorat

Durée

2 heures

Modalités pédagogiques

Présentiel, pédagogie active

Contenu

Apprendre à construire une stratégie de recherche efficace.

Savoir interroger l'outil de découverte des bibliothèques de l'UBE.

Savoir interroger une base de données spécialisée.

Savoir interroger un moteur de recherche académique pluridisciplinaire.

Recherche d'articles en ligne

Public visé

Licence au doctorat, internat

Durée

1 heure

Modalités pédagogiques

Présentiel, pédagogie active

Contenu

S'identifier et accéder aux services personnalisés du site web de la BU.

Rechercher efficacement dans le moteur de recherche de la BU.

Rechercher efficacement dans des bases de données et les moteurs de recherche.

Accéder au texte intégral d'un article.

Prévention du plagiat et citation des sources

Public visé

Licence au doctorat, internat

Durée

1 heure

Modalités pédagogiques

Présentiel, pédagogie active

Contenu

Connaître les notions de base du droit d'auteur.

Repérer les situations de plagiat et savoir comment les éviter.

Connaître les risques encourus et les outils de détection du plagiat.

Mettre en forme ses références bibliographiques selon les normes universitaires.

Zotero

Public visé

Licence 3 au doctorat, internat

Durée

2 heures

Modalités pédagogiques

Présentiel, pédagogie active

Contenu

Collecter des références bibliographiques et fichiers.

Gérer ses collections, références et flux RSS.

Sauvegarder sa bibliothèque Zotero.

Générer une bibliographie à partir de ses appels de citation.

PubMed

Public visé

Master au doctorat, internat

Durée

1 heure

Modalités pédagogiques

Présentiel, pédagogie active

Contenu

Mener une recherche documentaire suivant l'une des méthodes présentées : simple, avancée, MeSH. Trouver des références bibliographiques pertinentes.

Savoir lire une référence bibliographique.

Utiliser son compte NCBI.